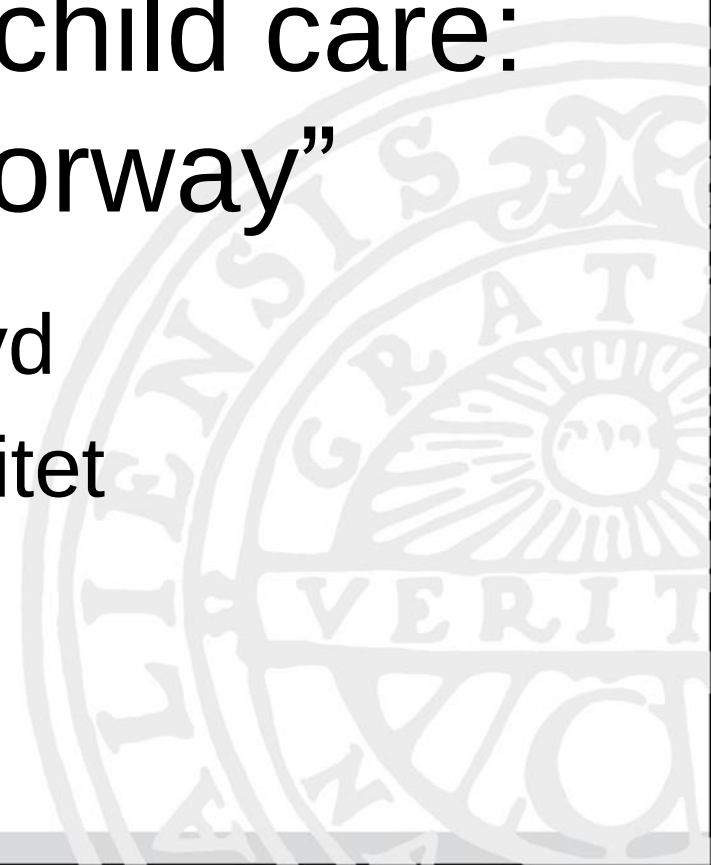




UPPSALA
UNIVERSITET

Kommentarer på "Promoting integration through child care: Lessons from Norway"

Helena Svaleryd
Uppsala universitet



Tidiga insatser

- Denna översikt visar som många andra studier att *socioekonomiskt svaga grupper* gynnas av att gå i förskola.
- Studierna visar på väldigt stora effekter. Är det möjligt?
 - Interventionen 2006 innebar att skillnaderna mellan barn med utländsk och svensk bakgrund raderades.

Varför större effekt på flickor?

- Är norsk förskola bättre för flickor än pojkar?
- Annan litteratur visar ofta att den sociala gradienten t ex i betyg är brantare för pojkar.
 - Pojkar gynnas av en bättre skolmiljö.



UPPSALA
UNIVERSITET

Är resultaten relevanta för Sverige?

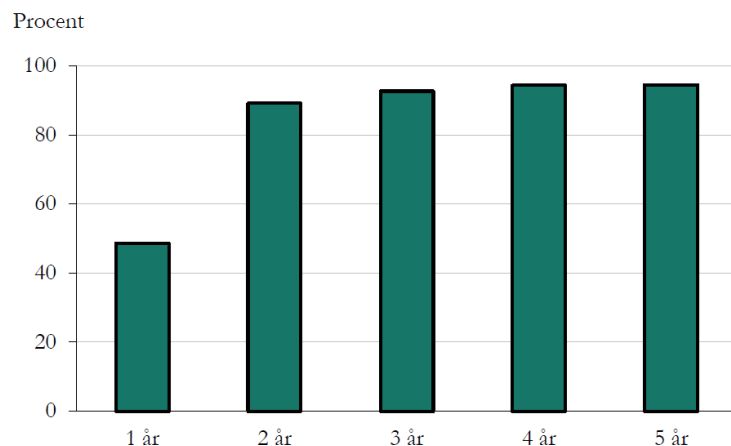


Barn med utländsk bakgrund klarar sig sämre i skolan

Betyg Åk 9	Utländsk bakgrund		Svensk bakgrund	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
Matematik	10,7	9,9	15,5	13,7
Ej godkänd	19,2	23,6	2,9	4,0

Något lägre andel av barn med utländsk bakgrund går i förskola

Diagram 1. Andel (%) barn av befolkningen inskrivna i förskola 2017



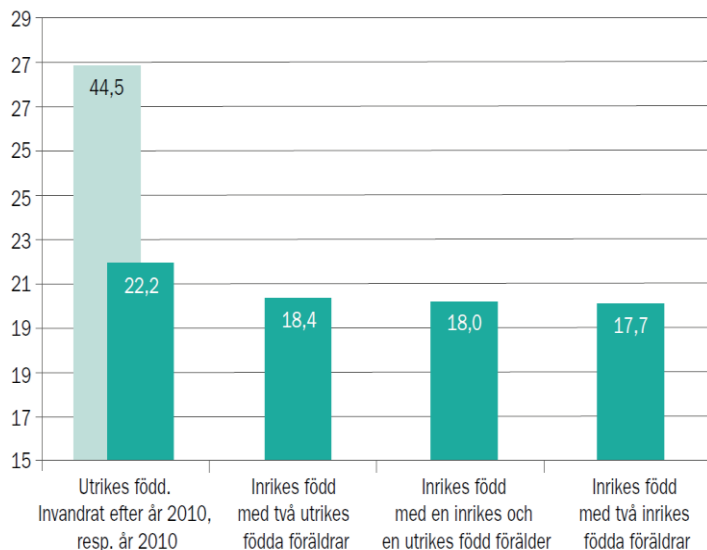
Källa: Skolverket (2018)

- I åldern 1 – 5 år är 84 procent inskrivna i förskola. Störst deltagande finns bland 4- och 5-åringarna. I dessa åldersgrupper går drygt 94 procent av barnen i förskola
- 79 procent av 1 – 5 åringarna med utländsk bakgrund är inskrivna i förskolan.
- Saknar information om inskrivningsgraden skiljer sig beroende på bakgrund för olika ålderskategorier.

Beror i hög grad på när familjen invandrat till Sverige

Diagram 16.3 Genomsnittlig ålder vid start i förskola eller pedagogisk omsorg utifrån utländsk/svensk bakgrund.

Genomsnittlig ålder i månader



Källa: Skolverket (2017)

Data från 2016. Ålder vid inskrivning är högre för nyinvandrade

Tabell 16.3 Genomsnittlig ålder vid start i förskola och pedagogisk omsorg bland utrikes födda, barn födda 2010.

Födelseland/ regiongruppering	Medelålder vid start i förskola/ pedagogisk omsorg (månader)	Barnens medelålder vid invandring (månader)
Mellanöstern	38,8	30,5
Västafrika	33,5	26,7
Centrala, Östra och Södra Afrika	34,4	26,1
Nordafrika	34,1	25,4
Övriga Europa	33,7	24,8
Oceanien	32,9	24,6
EU-länder	32,5	24,1
Övriga länder i Asien	33,1	23,8
Central- och Sydamerika	29,8	22,0
Nordamerika	29,3	21,9
Skandinavien	30,0	21,6

Källa: Skolverket (2017)

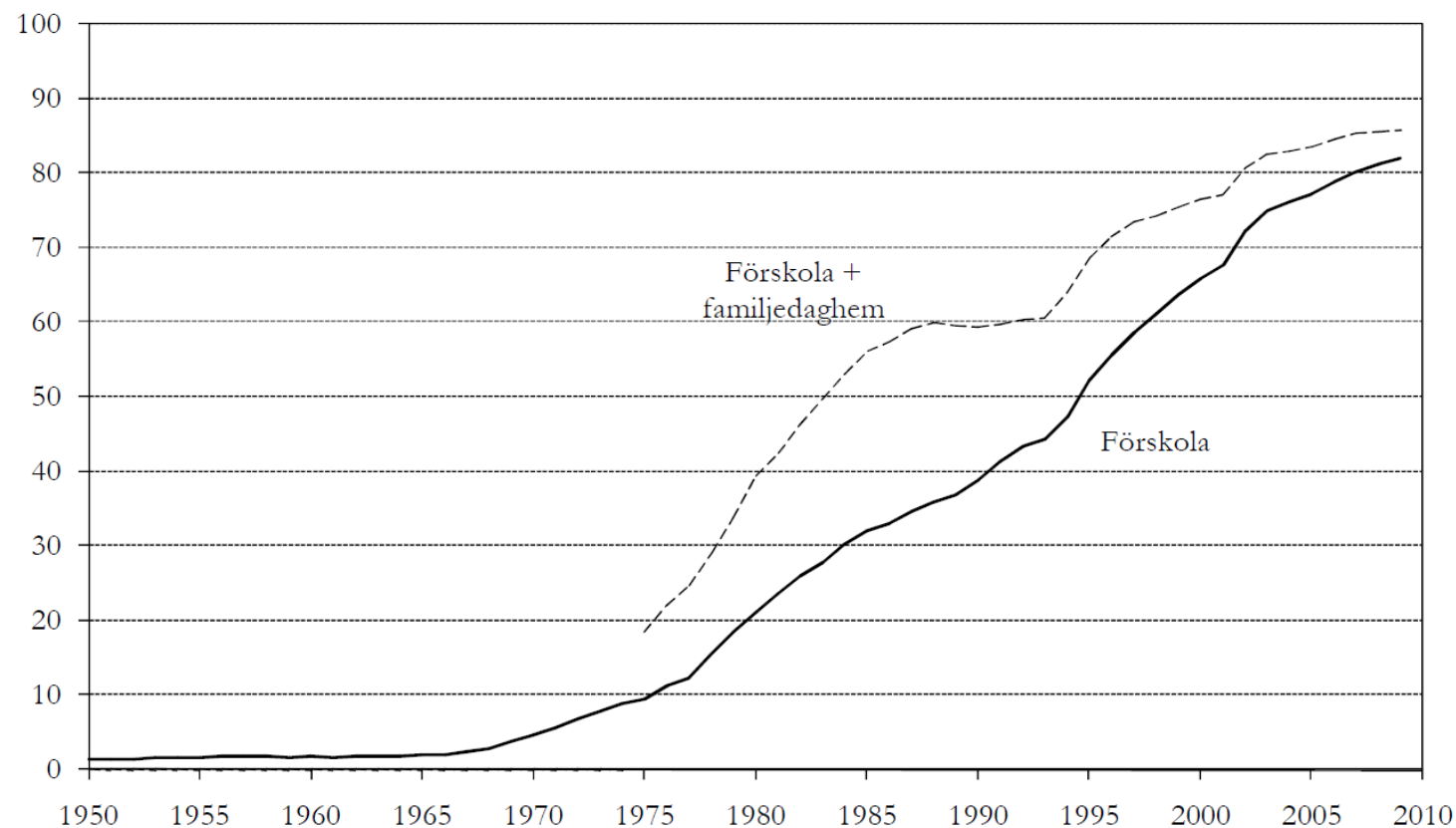
Beror i hög grad på hur gammalt barnet var när det invandrade.

Relevant för Sverige?

- Många institutionella likheter mellan Norge och Sverige
- Barn med utländsk bakgrund klarar sig sämre i skolan.
- Lägre inskrivning bland barn till nyinvandrade.
 - Möjligt att skillnaderna mellan barn med utländsk bakgrund och andra barn är mindre i Sverige än i Norge.
 - Kan finnas stora skillnader mellan olika områden.
 - Kan förändras över åren.

Svenska studier

Figur 2.1 Andel av 1–5 åringar som deltar i förskoleverksamhet, 1950–2009



Källa: Fredriksson och Vlachos (2011)

Svenska studier

- Fredriksson, Hall, Johansson och Johansson (2010). Studerar skillnader mellan barn med utomnordiskt födda föräldrar och andra barn (kohorter födda 1967, 1972, 1977 och 1982).
- Finner:
 - Minskar skillnaden i resultat på lästest

Andra grupper som invandrar till Sverige idag än vad det var på 70-talet

Lärdomar för policy

- Förskola för socioekonomiskt svaga grupper samt barn med utländsk bakgrund kan ha positiva effekter.
- Hur öka inskrivningar (från redan höga nivåer)?
 - Redan låga avgifter: gratis förskola från 3 års ålder, låg taxa 3% av bruttoinkomsten (max 1382 kr), lägre för fler barn.
 - Information till föräldrarna?
 - Viktigt att ta hänsyn till hur andra bidrag och regler påverkar familjernas beteende (t ex vårdnadsbidraget och föräldraförsäkring för utlandsfödda barn).

Lärdomar för policy

- Vad för förskola?
 - Extra språkinläring?
 - Påverka föräldrarna?
- Behövs mer forskning och utvärdering!



Lärdomar för policy

- Gör försök innan nya idéer implementeras i hela landet!
- Säkerställ att resurserna används så effektivt som möjligt.
- Utformning av försök
 - Se till att ha en kontrollgrupp.
 - Mät relevanta utfall före och efter.
 - Nu finns nationella prov i årskurs 3.
 - Sedan ett par år tillbaka finns ett förskoleregister.



UPPSALA
UNIVERSITET

Tack!

