

Studiegapet mellan inrikes och utrikes födda elever

Hans Grönqvist

Linneuniversitetet, IFAU och
Uppsala Immigration Lab

Susan Niknami

SOFI, Stockholms universitet

SNS

2021-06-18

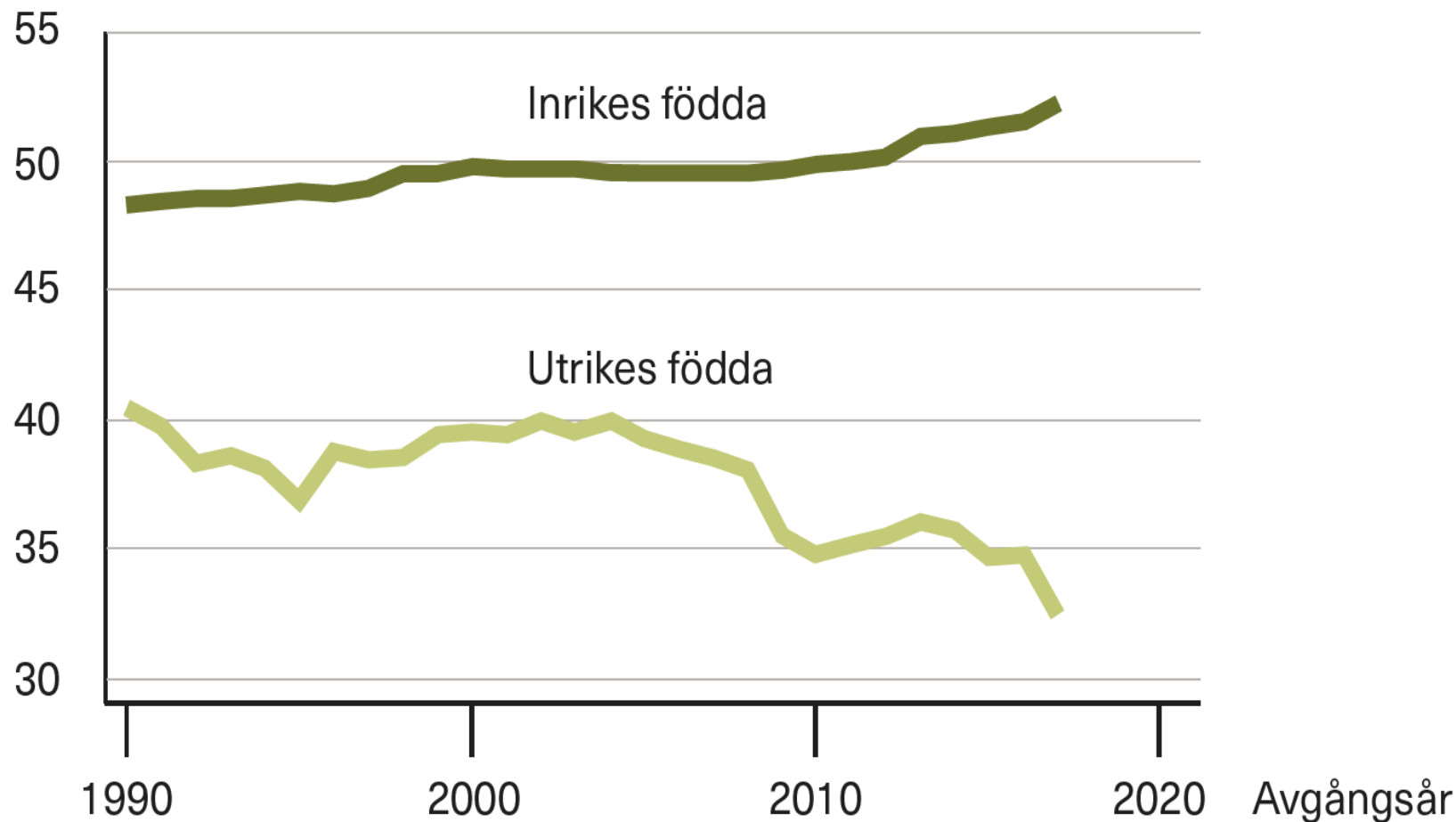
Bakgrund

- En allt större andel av eleverna i den svenska skolan är födda utomlands
- Känt att elever med utländsk bakgrund klarar sig i genomsnitt sämre i skolan än elever med svensk bakgrund
- Oroande eftersom studieresultaten är sammankopplade möjligheterna på arbetsmarknaden
- Rapporten syftar till att (i) dokumentera studiegapet samt (ii) utreda bakomliggande mekanismer
- Rika registerdata möjliggör en mer detaljerad analys än vad som tidigare gjorts med (i) fler mått på studieresultat samt (ii) större antal observationer (samtliga elever 1988-2017)

Hur har studiegapet utvecklats över tid?

Illustration av utvecklingen av medelbetyg i grundskolan

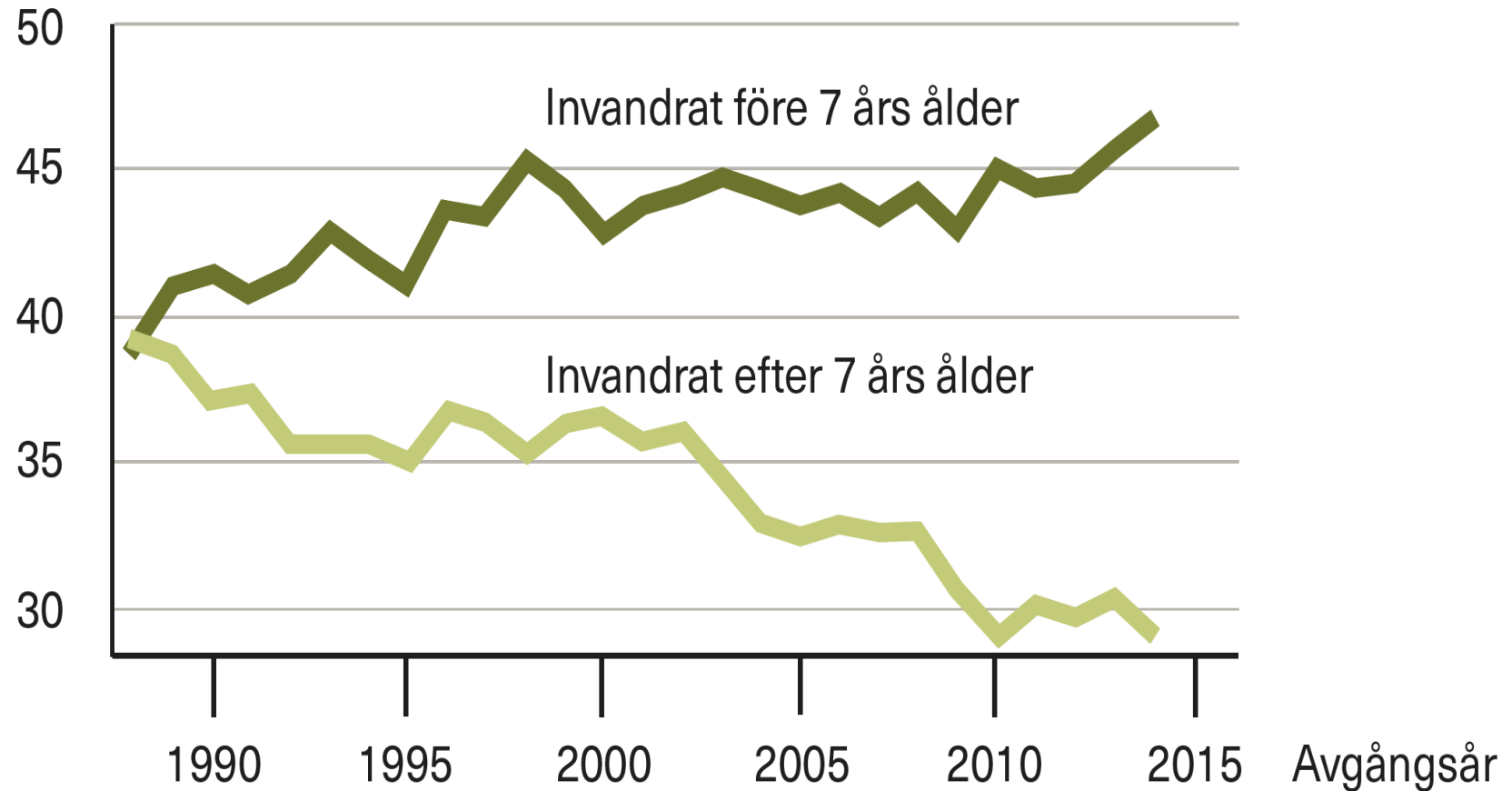
Medelbetyg



Hur har studiegapet utvecklats över tid?

Trender för utrikes födda elever uppdelat efter invandringsålder

Medelbetyg



Vilka faktorer förklarar studiegapet?

- Skillnaderna i studieresultat beror i hög utsträckning på *föräldrarnas socioekonomiska situation (SES)* och *bostadsområde*
- Även vilken *ålder vid ankomsten till Sverige* spelar roll
- Illustration av betydelsen av SES och invandringsålder för storleken på studiegapet i medelbetygen i grundskolan

