



INTEGRASJON GJENNOM BARNEHAGEN

NINA DRANGE

Frischsenteret for
Samfunnsøkonomisk Forskning



BARNEHAGEN SOM ARENA FOR INTEGRASJON

- Siden 1998 har Oslo hatt ulike ordninger med gratis kjernetid i barnehage (dagis)
- De første forsøkene var i bydeler med en høy andel barn med innvandringsbakgrunn
- Alle familier i disse bydelene fikk tilbud om å sende femåringene sine i barnehagen 4 timer daglig uten å betale
- I 2007 ble ordningen innført i andre bydeler for barn 4-5 år
- Fra 2015 har det vært nasjonal politikk at familier med lav inntekt får gratis kjernetid i barnehagen for barn 4-5 år, utvidet til 3-åringer fra 2016



HVA ER RESULTATET AV GRATIS BARNEHAGE?

- Våre funn fra forsøkene i Oslo viser at gratistilbudet har bidratt til at flere barn starter i barnehagen
- Økningen kommer av at flere barn med innvandringsbakgrunn starter
- Videre har vi sett på hvordan gratistilbudet påvirker barnas kognitive utvikling:
 - Barn med innvandringsbakgrunn fra bydeler med gratistilbud presterer bedre på prøver i norsk og regning på 1-3. trinn i skolen
 - Det er særlig barn i familier med lav inntekt og der mor ikke jobber som gjør det bedre på prøvene
 - I en ny analyse har vi sett på hvordan det går med barna på nasjonale prøver (når de er 10 år)
 - Her finner vi bedre resultater for barna fra bydeler med gratistilbud, etter at tilbudet ble tilgjengelig



OPPSUMMERING

- Funn fra Oslo som har hatt et gratistilbud til barn i utsatte bydeler over nesten 25 år, tyder på at barnehagen er en god arena for integrering
- Barna i bydelene som får gratistilbud er bedre i norsk når de starter på skolen
- Dette gjelder også i nye analyser der vi kan sammenligne med hvordan barn gjorde det i bydelene før gratistilbudet ble innført



